附件5：

**课程思政教学案例评选标准**

1. 充分发挥课程的思政教育功能，提炼各课程中蕴含的思政教育资源、文化价值与育人元素，构建课程内容、教学方法与社会主义核心价值观的紧密联结关系，实现专业知识学习、专业能力提升与学生正确世界观、人生观、价值观形成的深度统一。

2. 体现“学生中心”与“成果导向”的教育理念，教学设计符合学生认知发展规律，案例内容完整规范，教学目标明确合理，教学方法新颖得当，评价方式多样有效。能够用学生喜闻乐见的形式开展专业学习与思政教育，能够为课程思政教学的模式化与育人效果的提升提供参考借鉴。